

**Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"**

Via P. Mattarella, 15 - 90019 Trabia (PA) - Tel. e Fax 091/544510

C.F. 87001090825 - C.M. PAIC888009

Sito web www.comprensivotrabia.edu.it - e-mail: paic888009@istruzione.it PEC: paic888009@pec.istruzione.it

1

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47455****CUP: I94D21000300006****Titolo: MAI PIU' DIVARI**

I. C. - "GIOVANNI XXIII"-TRABIA
Prot. 0011692 del 22/11/2024
IV-5 (Uscita)

**Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line
del sito internet dell'istituzione scolastica
<https://www.comprensivotrabia.edu.it>**

Amministrazione Trasparente**Agli atti del progetto**

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE - AVVISO INTERNO prot. 11159 del 12/11/2024, DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";



VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);





VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il Decreto MIM n. 19 del 2/2/2024, con il quale è stato definito il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. N. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 103.244,50;

VISTE le Istruzioni operative prot. N.58542 del 17/4/2024 adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 168 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, annualità 2023/24.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 163 del 29/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'atto di concessione prot. A00GABMI 0139589 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il provvedimento prot. n. 11043 dell'8/11/2024 avente ad oggetto l'assunzione in bilancio dell'importo finanziato nell'ambito del Progetto - PNRR - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 -





Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C111.4-2024-1322-P-47455

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: **MAI PIU' DIVARI - CUP: I94D21000300006** di avvalersi della collaborazione delle seguenti unità di figure professionali per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica :

n. 3 docenti componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica

15 Esperti per n. 15 edizioni da 30 ore ciascuna finalizzate ad erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

2 Esperti e 2 tutor per n. 2 edizioni da 40 ore ciascuna, finalizzate ad erogare percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

ESPERTI PSICOLOGI in un numero tale da soddisfare il fabbisogno di n. 88 edizioni da 5 ore ciascuna e n.30 edizioni da 10 ore ciascuno , per un ammontare complessivo di 740 ore.

Gli interventi dovranno essere effettuati dalla fine di novembre 2024 al 15 settembre 2025.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO Il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/06/2021 con delibera n. 172;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti, di approvazione della progettazione e di avvio del progetto n. 46 e n. 47 dell'11/11/2024

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto, di approvazione della progettazione e di avvio del progetto n.244 e n.245 dell'11/11/2024

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura selettiva prot. N. 11154 del 12/11/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO il proprio avviso **interno prot. 11159 del 12/11/2024, di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

VISTE le istanze pervenute entro la data richiesta come da nota prot. n°11569 del 20/11/2024

VISTA La dichiarazione di indipendenza rispetto i soggetti partecipanti alla selezione sottoscritta dal RUP Dirigente Scolastica;

VISTO il verbale di esame delle istanze acquisito al prot. n. 11688 del 22/11/2024 e le relative gra-



duatorie formulate;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **GRADUATORIE PROVVISORIE:**

GRADUATORIA TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Alaimo Cristina	69
2	Scafidi Girolama	50
3	Lo Presti Maria	48
4	Randazzo Maria Laura	40
5	Candioto Roberta	19

5

GRADUATORIA ESPERTO IN COACHING E ORIENTAMENTO, STRATEGIE MOTIVAZIONALI, MENTORING:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Randazzo Maria Laura	31
2	Ciraulo Antonella	31
3	Taormina Rosanna	27

GRADUATORIA ESPERTO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:**ITALIANO**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	PIAZZA MARIANNA DOMENICA	43
2	ALAIMO CRISTINA	39
3	GAREFFA GIOVANNA	36
4	TOSCANO DANIELA	35



5	MANCUSO FRANCESCA MARIA	35
6	D'ASARO DANIELA	27
7	CALLARI ANNA	24

MATEMATICA:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	BOMMARITO ALESSANDRA	38
2	LA RUSSA ELENA	33
3	LO PRESTI MARIA	32
4	CROCE ERASMO	30
5	MIGLIORE GRAZIA	28
6	LA RUSSA CATERINA	27

INGLESE:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AGLIERI RINELLA MARILIA	31

GRADUATORIA ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Percorso "SCACCHI PER OGNI STAGIONE"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CROCE ERASMO	30

GRADUATORIA ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Percorso "TEATRALMENTE NOI"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	NESSUN CANDIDATO	

**GRADUATORIA TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI****“SCACCHI PER OGNI STAGIONE”**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	TOSCANO DANIELA	33
2	BONDI' ROSA ANNA	30
3	SCAFIDI GIROLAMA	25

7

“TEATRALMENTE NOI”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	TOSCANO DANIELA	33
2	SCAFIDI GIROLAMA	25

Il R.U.P. Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppa Conti*“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse”*