



I. C. - "GIOVANNI XXIII"-TRABIA
Prot. 0011159 del 12/11/2024
IV-5 (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"

Via P. Mattarella, 15 - 90019 Trabia (PA) - Tel. e Fax 091/544510

C.F. 87001090825 - C.M. PAIC888009

Sito web www.comprensivotrabia.edu.it - e-mail: paic888009@istruzione.it PEC: paic888009@pec.istruzione.it

A:

-Albo

-Amministrazione Trasparente

-Sito sezione PNRR

-Atti Progetto

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Titolo Progetto: MAI PIU' DIVARI

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47455

CUP: I94D21000300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";





VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;





VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;





VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il Decreto MIM n. 19 del 2/2/2024, con il quale è stato definito il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili





nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. N. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 103.244,50;

VISTE le Istruzioni operative prot. N.58542 del 17/4/2024 adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 168 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, annualità 2023/24.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 163 del 29/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche e integrazioni;

VISTO l’atto di concessione prot. AOGABMI 0139589 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il provvedimento prot. n. 11043 dell’8/11/2024 avente ad oggetto l’assunzione in bilancio dell’importo finanziato nell’ambito del Progetto - PNRR - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C1I1.4-2024-1322-P-47455

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: **MAI PIU’ DIVARI - CUP: I94D21000300006** di avvalersi della collaborazione delle seguenti unità di figure professionali per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica :

n. 3 docenti componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica

15 Esperti per n. 15 edizioni da 30 ore ciascuna finalizzate ad erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

2 Esperti e 2 tutor per n. 2 edizioni da 40 ore ciascuna, finalizzate ad erogare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

ESPERTI PSICOLOGI in un numero tale da soddisfare il fabbisogno di n. 88 edizioni da 5 ore ciascuna e n.30 edizioni da 10 ore ciascuno , per un ammontare complessivo di 740 ore.

Gli interventi dovranno essere effettuati dalla fine di novembre 2024 al 15 settembre 2025.

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;





RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- B) Solo ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno, con successivo avviso;

RITENUTO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di

n. 3 docenti componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica

15 Esperti per n. 15 edizioni da 30 ore ciascuna finalizzate ad erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

2 Esperti e 2 tutor per n. 2 edizioni da 40 ore ciascuna, finalizzate ad erogare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

ESPERTI PSICOLOGI in un numero tale da soddisfare il fabbisogno di n. 88 edizioni da 5 ore ciascuna e di n. 30 edizioni da 10 ore, per un ammontare complessivo di 740 ore.

Gli interventi dovranno essere effettuati dalla fine di novembre 2024 al 15 settembre 2025, nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica con Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO Il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/06/2021 con delibera n. 172;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti, di approvazione della progettazione e di avvio del progetto n. 46 e n. 47 dell'11/11/2024

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto, di approvazione della progettazione e di avvio del progetto n.244 e n.245 dell'11/11/2024





VISTO il proprio decreto di avvio della procedura selettiva prot. N. 11154 del 12/11/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTE la delibere di approvazione della progettazione di cui sopra

EMANA

il seguente avviso per l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per la selezione di figure professionali INTERNE

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di :

A) **n. 3 docenti componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

B) **ESPERTI PSICOLOGI** in un numero tale da soddisfare il fabbisogno di n. **88 edizioni da 5 ore ciascuna** e di n. **30 edizioni da 10 ore** , per un ammontare complessivo di 740 ore.

C) **n. 15 incarichi individuali** di esperto per la realizzazione di n. **15 edizioni da 30 ore ciascuna** finalizzate ad erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

D) **n. 2 Esperti e n. 2 tutor per n. 2 edizioni da 40 ore ciascuna**, finalizzate ad erogare percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;





- x. **siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione - anche universitaria - strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Compiti delle figure professionali

COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA:

- rilevare gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente;
- mappare i fabbisogni degli alunni di cui al punto precedente;
- progettare e gestire interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;
- progettare e gestire progetti educativi individuali;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto

- Individuare le aree tematiche dei percorsi

- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore

- Promuovere attività di raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;

- progettare interventi per il pieno coinvolgimento delle famiglie
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO IN COACHING E ORIENTAMENTO, STRATEGIE MOTIVAZIONALI, MENTORING

Nelle Edizioni da 5 ore (intervento destinato agli alunni delle classi terze, da svolgersi in orario prevalentemente pomeridiano)



- Progettare e gestire percorsi individuali di mentoring e orientamento per guidare la scelta del percorso successivo al primo ciclo, riducendo il rischio di abbandono e/o di mancata identificazione delle vocazioni personali

Nelle Edizioni da 10 ore (interventi destinati agli alunni delle classi prime e seconde)

- **Progettare e gestire percorsi individuali** di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, prevalentemente indirizzati in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

SONO COMPITI COMUNI A TUTTE LE EDIZIONI:

- Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- Collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Per quanto di competenza, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- Astenersi, per quanto possibile, dall'erogazione degli interventi su alunni con i quali si è in rapporto di parentela o di amicizia;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

COMPITI DEGLI ESPERTI INCARICATI DI EROGARE Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare i livelli di uscita, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui articolare il percorso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Rimodulare il percorso formativo anche a seconda di eventuali criticità emerse, pur mantenendo fermi gli obiettivi.
- prestare particolare attenzione allo sviluppo delle competenze di studio autonomo e personale
- Conferire assetto laboratoriale al percorso
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere con il Team per la Dispersione scolastica strategie e metodologie che si intende attivare per la riduzione della dispersione
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Alimentare la piattaforma di avanzamento



- Redigere esaustiva relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEGLI ESPERTI INCARICATI di EROGARE Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- Progettare e gestire interventi tematici di natura trasversale e con assetto laboratoriale, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al fine del rafforzamento del curriculum scolastico
- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare i livelli di uscita, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere con il Team per la Dispersione scolastica strategie e metodologie che si intende attivare per la riduzione della dispersione
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere esaustiva relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEI TUTOR NEI Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura l'annotazione delle presenze, con orari di entrata e uscita, in piattaforma
- predisporre un registro cartaceo di presenza in cui vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- partecipa alle riunioni con il DIRIGENTE E IL TEAM PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA laddove ritenuto necessario.
- concorda l'orario con gli esperti e ne favorisce la rimodulazione per motivi didattici
- provvede al supporto delle attività proposte dall'esperto, **coadiuvandolo nella gestione della classe in assetto laboratoriale**
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto





Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico, il cui inizio, subito dopo il conferimento dell'incarico, avverrà nei tempi e nei modi concordati con il Dirigente Scolastico e con il supporto della Comunità di Pratiche, dovrà concludersi improrogabilmente entro il 15/9/2025.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è**

di 34,00 €/ora per i docenti componenti il TEAM per la dispersione scolastica

di 42,00 €/ora per la figura dei docenti esperti in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring

di 79,00 €/ora per la figura dei docenti esperti incaricati di erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

di 79,00 €/ora per la figura dei docenti esperti incaricati di condurre percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

di 34,00 €/ora per la figura dei docenti tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Tutte le somme sopra indicate vanno intese quali importi complessivi lordo stato omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 APRILE 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive)
3. Il corrispettivo verrà erogato solo a seguito dell'erogazione dei fondi previsti, per le ore effettivamente prestate e a seguito di relazione finale sull'espletamento dei compiti oggetto dell'incarico.

Art. 6 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dall'Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 16,30 del 19/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo paic888009@istruzione.pec.it, ovvero, ad esclusivo rischio dell'aspirante, all'indirizzo PEO paic888009@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede



l'attribuzione di punteggio.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE INTERNA ESPERTI – DM 19/2024"

Art. 7 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- i. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- ii. Curriculum Vitae non in formato europeo
- iii. Documento di identità scaduto o illeggibile
- iv. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 6**
- v. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 8 Partecipazione

Per il ruolo di Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, è possibile *candidarsi per UNA o più edizioni* purchè in possesso dei requisiti di ammissione, fino a concorrenza del numero di ore che si è disponibili a svolgere.

Per il ruolo dei docenti esperti incaricati di erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è possibile candidarsi per non più di 2 edizioni purchè in possesso dei requisiti di ammissione.

Per il ruolo dei docenti esperti incaricati di condurre percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari è possibile candidarsi per UNA sola edizione.

Per il ruolo dei docenti tutor incaricati di condurre percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari è possibile candidarsi per entrambe le edizioni, purchè in possesso dei requisiti di ammissione, esprimendo la propria preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. In ogni caso, il Dirigente Scolastico si riserva l'attribuzione d'ufficio anche per motivi di natura organizzativa.

L'attribuzione degli incarichi seguirà, in ogni caso, i criteri di cui al successivo art. 9.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.





In caso di assenza di candidature per una delle figure professionali richieste sarà discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indicando nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Con riferimento in particolare alla figura dell' Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, in caso di candidature che abbiano complessivamente espresso un numero di ore superiore alle 740 di cui al bando, il Dirigente Scolastico, acquisita la disponibilità degli aspiranti ed in relazione alle esigenze organizzative relative alle diverse edizioni, potrà proporre una opportuna distribuzione delle ore, che soddisfi tutte le richieste e che comunque dovrà essere accettata dai candidati in posizione utile.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita commissione di valutazione, che verrà presieduta dallo stesso Dirigente, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse .

Entro 3 giorni successivi alla scadenza per la presentazione della candidatura, gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.compensivotrabria.edu.it, nella apposita sez. di "Pubblicità Legale–Albo online"

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 07 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze nei successivi 5 gg. lavorativi consecutivi dal termine di scadenza per la presentazione del reclamo ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.compensivotrabria.edu.it

nell'apposita sez.di "Pubblicità Legale–Albo online"

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio , si procederà all'applicazione successiva dei seguenti criteri: 1) candidato più giovane; 2) sorteggio

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **un solo incarico** ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria .

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature



pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC GIOVANNI XIII con sede in TRABIA (PA) via Mattarella n. 15, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic888009@istruzione.pec.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è :
NetSense S.r.l., con Sede in via Novaluce 38, Tremestieri Etneo – Catania
Email: info@netsenseweb.com Pec: netsense@pec.it Tel: 095 8996123

Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 GDPR, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/paic888009>

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento



Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la dott.ssa CONTI GIUSEPPA, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICA e-mail istituzionale paic888009@istruzione.it, pec: paic888009@istruzione.pec.it numero di telefono 091544510

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Provvedimenti-Provvedimenti Amministrativi"

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



Articolo 15– Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il R.U.P. Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppa Conti

“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse”

Sono allegati al presente Avviso pubblico, in unico file, i seguenti schemi:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di Autovalutazione
- **All. C:** - dichiarazione di insussistenza di cause ostative

