

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"

Via P. Mattarella, 15 - 90019 Trabia (PA) - Tel. e Fax 091/544510

C.F. 87001090825 - C.M. PAIC888009

Sito web [www.comprensivotrabia.edu.it](http://www.comprensivotrabia.edu.it) - e-mail: paic888009@istruzione.it PEC: paic888009@pec.istruzione.it

I. C. - "GIOVANNI XXIII"-TRABIA  
Prot. 0008370 del 12/08/2024  
VII-5 (Uscita)

**Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line  
del sito internet dell'istituzione scolastica**

<https://www.comprensivotrabia.edu.it>

### **Agli atti del progetto**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE - AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA FORMAZIONE E LA CONDUZIONE DI LABORATORI FORMATIVI PER IL PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI, ATA, DIRIGENTE SCOLASTICO)**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".(D.M. n. 66/2023)

**Titolo Progetto: Formati per Formare i Cittadini del Futuro**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43846**

**CUP: I94D23003500006**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.A. n° 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana"
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066**, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 – "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR";
- VISTO** la Nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. n. 0141549, del 7 dicembre 2023** con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 37827 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 168 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, annualità 2023/24.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 163 del 29/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 2786 dell'11/03/2024 avente ad oggetto l'assunzione in bilancio dell'importo finanziato nell'ambito del Progetto - PNRR - Avviso M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66-2023) Cod. Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43846;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 2792 dell'11/03/2024 relativo alla predisposizione della scheda illustrativa finanziaria per il Progetto - PNRR - Avviso M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66-2023) Cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-43846;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: ***Formàti per Formare i Cittadini del Futuro***, CUP ***194D23003500006***, di avvalersi della collaborazione di **n- 15 unità di figura professionale di Esperto e n. 15 figure professionali di Tutor**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione di **n. 10 edizioni relative alla formazione e n. 5 edizioni relative ai Laboratori**, tutte finalizzate alla transizione digitale del personale docente e ATA, per una durata complessiva pari a **240 ore**, da effettuarsi dalla fine di agosto 2024 alla fine di settembre 2025;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno solo prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi **di Esperto e Tutor** aventi ad oggetto **l'attuazione di n. 10 edizioni relative alla formazione e n. 5 edizioni relative ai Laboratori, tutte finalizzate alla transizione digitale di personale docente e ATA, per una durata complessiva pari a 240 ore, da effettuarsi dalla fine di agosto 2024 alla fine di settembre 2025**, nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il proprio decreto di avvio della procedura selettiva prot. n. 8256 del 31/7/2024;
- VISTO** l'Avviso Prot. n° 8260 del 31/07/2024 per la selezione di personale interno a cui conferire incarichi individuali, aventi ad oggetto la formazione e la conduzione di laboratori formativi per il personale

scolastico (docenti, ata, dirigente scolastico) nell'ambito delle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

- VISTA** l'unica istanza pervenuta entro la data richiesta come da nota prot. n. 8326 del 06/08/2024;
- VISTA** La dichiarazione di indipendenza rispetto ai soggetti partecipanti alla selezione sottoscritta dal RUP Dirigente Scolastica Prof.ssa Giuseppa Conti;
- VISTO** il verbale di esame delle istanze acquisito al prot. n° 8328 del 06/08/2024 e le relative graduatorie formulate;
- VISTO** che per il ruolo di "Esperto" non è pervenuta alcuna candidatura;
- VISTO** che per il ruolo di "Tutor d'aula" è pervenuta una sola candidatura;
- VISTO** il verbale di esame delle istanze acquisito al prot. n. 8328 del 06/08/2024 e le relative graduatorie formulate;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 8330 del 06/08/2024 con il quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie;
- VISTO** che avverso il provvedimento di pubblicazione non è pervenuto alcun reclamo;

#### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE** in formato tabellare e suddivise per "Edizioni" e "Laboratori":

<b>EDIZIONI</b>	<b>Ruolo di ESPERTO</b>	<b>Ruolo di TUTOR</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Posizione</b>
Google Workspace for Education (drive+applicativi+classroom) <i>Destinato a docenti di <b>infanzia e primaria</b></i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	Unica istanza
Digitalizzazione amministrativa <i>Destinato a personale ATA</i>	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	////////	////////
Digitale per l'innovazione didattica e gestionale nella scuola e cybersecurity <i>Destinato a personale ATA, docenti <b>infanzia – primaria - secondaria</b></i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico
Coding base <i>Destinato a docenti <b>infanzia e primaria</b></i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico

Coding avanzato <i>Destinato a docenti primaria e secondaria</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico
Intelligenza artificiale e robotica <i>Destinato a docenti primaria e secondaria</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	Unica istanza
Metodologie digitali e didattica innovativa <i>(Digital Storytelling, Flipped Classroom, Debate, Gamification, etc)</i> <i>Destinato a docenti di tutti gli ordini</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico
Orientamento digitale per la transizione tra fasi scolastiche <i>Destinato a docenti della Secondaria</i>	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	////////	////////
Laboratori pratici interdisciplinari per STEAM (gestione del laboratorio e metodologie didattiche (boxio - Microscopio)) <i>Destinato a docenti di Primaria e Secondaria</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	Unica istanza
Didattica digitale della matematica (Thinkercad, Geogebra, etc) <i>Destinato a Docenti di Primaria e Secondaria</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	Unica istanza

LABORATORI	Ruolo di ESPERTO	Ruolo di TUTOR	Punteggio	Posizione
Didattica innovativa in ambiente Snoezelen <i>Destinato a docenti di tutti gli ordini</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	Unica istanza
Produzione e registrazione musicale <i>Destinato docenti infanzia – primaria - secondaria</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico
Robotica/scratch/drone <i>Destinato a docenti primaria e secondaria</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico
Intelligenza artificiale con software e app <i>Destinato a docenti primaria e secondaria</i>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico

Laboratorio astronomico <b>Destinato a docenti primaria e secondaria</b>	Nessuna candidatura	Scafidi Girolama	9	In data 09/08/2024 Dichiara di rinunciare all'incarico
---	------------------------	------------------	---	--

Avverso il presente provvedimento definitivo, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il R.U.P. Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giuseppa Conti

*“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse”*