

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" di TRABIA

*Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027  
Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,  
Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024*

**Prot. N° e data (segnatura informatica)**

**CUP: I94D24000610007**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74**

**Titolo Progetto: Impariamo contenuti**

I. C. - "GIOVANNI XXIII"-TRABIA  
Prot. 0008152 del 22/07/2024  
IV-5 (Uscita)

All'Albo online – Pubblicità Legale  
Alla sezione Amministrazione trasparente [www.comprensivotrabia.it](http://www.comprensivotrabia.it)  
Agli atti del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74**

**OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA CON **AVVISO INTERNO** PER LA SELEZIONE DI DOCENTI  
SUPPORTO OPERATIVO TECNICO / DIDATTICO, ESPERTI E TUTOR, A VALERE SUL PROGETTO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 –  
Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A  
– Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi  
per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva  
delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante  
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 168 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, annualità 2023/24.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 163 del 29/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI E TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**VISTA** altresì la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“Supporto Operativo”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Consapevolezza ed espressione culturale	Cantando si cresce 1 – Destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado L'idea di creare un coro di Istituto nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Cantando si cresce 2 - Destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado L'idea di creare un coro di Istituto nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	Cantando si cresce – Destinato ad alunni di scuola primaria Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Suonando si migliora – destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado In un' orchestra ogni persona è sempre concentrata	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30

		sulla relazione del proprio strumento con gli altri. L'ascolto dell'altro strumento è quindi la base dell'orchestra, che, in quest'ottica, diventa l'espressione più valida di ciò che sta alla base della società: la conoscenza e il rispetto del prossimo attraverso l'ascolto reciproco e la generosità nel mettere le proprie risorse migliori servizio degli altri			
5	Matematica, Scienze e Tecnologia	Scacco all'Estate – Destinato ad alunni di scuola primaria e secondaria I grado – Gli scacchi possono rivelarsi un importante strumento didattico per la rimozione di alcuni ostacoli all'apprendimento sia sul piano comportamentale che su quello didattico, motivando all'impegno verso connessioni logiche, favorendo soprattutto i rapporti di causa-effetto	1 tutor	1 esperto	30
6	Matematica, Scienze e Tecnologia	Into the wild – Destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado – L'uscita didattica sul territorio è una forma d'insegnamento che consente al docente forme di apprendimento efficace e divertente Il progetto prevede 3 incontri 1° incontro uscita sul territorio ( dalle ore 7 alle 20) pranzo e merenda a sacco 2° incontro uscita sul territorio ( dalle ore 7 alle 20) pranzo e merenda a sacco 3° incontro presso l'istituto	1 tutor	1 esperto	30

e, inoltre,

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale per l'intera progettualità:

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
Supporto Operativo tecnico/didattico (indicare tipo)	1	60

Del presente atto viene data pubblicità a mezzo pubblicazione sul sito dell'Istituto, [www.comprensivotrabia.it](http://www.comprensivotrabia.it), sezione Amministrazione Trasparente e sull'Albo on line, parimenti raggiungibile dallo stesso sito.

La Dirigente Scolastica R.U.P.  
prof.ssa *Giuseppa Conti*