

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" di TRABIA

*Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,
Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024*

Prot. N° e data (segnatura informatica)

CUP: I94D24000610007

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74

Titolo Progetto: Impariamo contenuti

I. C. - "GIOVANNI XXIII"-TRABIA
Prot. 0008152 del 22/07/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online – Pubblicità Legale
Alla sezione Amministrazione trasparente www.comprensivotrabia.it
Agli atti del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74**

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA CON **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI SUPPORTO OPERATIVO TECNICO / DIDATTICO, ESPERTI E TUTOR, A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 168 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, annualità 2023/24.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 163 del 29/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI E TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTA altresì la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“Supporto Operativo”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Consapevolezza ed espressione culturale	Cantando si cresce 1 – Destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado L'idea di creare un coro di Istituto nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.	1 tutor	1 esperto	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Cantando si cresce 2 - Destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado L'idea di creare un coro di Istituto nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.	1 tutor	1 esperto	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	Cantando si cresce – Destinato ad alunni di scuola primaria Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.	1 tutor	1 esperto	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Suonando si migliora – destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado In un' orchestra ogni persona è sempre concentrata	1 tutor	1 esperto	30

		sulla relazione del proprio strumento con gli altri. L'ascolto dell'altro strumento è quindi la base dell'orchestra, che, in quest'ottica, diventa l'espressione più valida di ciò che sta alla base della società: la conoscenza e il rispetto del prossimo attraverso l'ascolto reciproco e la generosità nel mettere le proprie risorse migliori servizio degli altri			
5	Matematica, Scienze e Tecnologia	Scacco all'Estate – Destinato ad alunni di scuola primaria e secondaria I grado – Gli scacchi possono rivelarsi un importante strumento didattico per la rimozione di alcuni ostacoli all'apprendimento sia sul piano comportamentale che su quello didattico, motivando all'impegno verso connessioni logiche, favorendo soprattutto i rapporti di causa-effetto	1 tutor	1 esperto	30
6	Matematica, Scienze e Tecnologia	Into the wild – Destinato ad alunni di scuola secondaria di I grado – L'uscita didattica sul territorio è una forma d'insegnamento che consente al docente forme di apprendimento efficace e divertente Il progetto prevede 3 incontri 1° incontro uscita sul territorio (dalle ore 7 alle 20) pranzo e merenda a sacco 2° incontro uscita sul territorio (dalle ore 7 alle 20) pranzo e merenda a sacco 3° incontro presso l'istituto	1 tutor	1 esperto	30

e, inoltre,

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale per l'intera progettualità:

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
Supporto Operativo tecnico/didattico (indicare tipo)	1	60

Del presente atto viene data pubblicità a mezzo pubblicazione sul sito dell'Istituto, www.comprensivotrabia.it, sezione Amministrazione Trasparente e sull'Albo on line, parimenti raggiungibile dallo stesso sito.

La Dirigente Scolastica R.U.P.
prof.ssa *Giuseppa Conti*