

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" di TRABIA

*Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027  
Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,  
Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024*

**Prot. N° e data (segnatura informatica)**

**CUP: I94D24000610007**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74**

**Titolo Progetto: Impariamo contenuti**

I. C. - "GIOVANNI XXIII"-TRABIA Prot. 0008153 del 22/07/2024 IV-5 (Uscita)
--

All'Albo online – Pubblicità Legale  
Alla sezione Amministrazione trasparente [www.comprensivotrabia.it](http://www.comprensivotrabia.it)  
Agli atti del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 168 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, annualità 2023/24.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 163 del 29/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** Il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 - "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** Il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/06/2021 con delibera n. 172;

**VISTO** il registro dei verbali delle riunioni con la RSU;

**VISTA** la propria determina 8152 del 22/07/2024

**EMANA il seguente AVVISO**

pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Finanziamento modulo</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>
---------------------------------	------------	----------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------------

<p><b>Cantando si cresce 1</b> L'idea di creare un coro di Istituto nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico per la prevenzione del disagio.</p>	30	n°20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di I Grado	€ 6.060	n. 1 Tutor n. 1 Esperto Interno	<p>Per il Tutor Titolo di accesso al ruolo</p> <p>Per l'Esperto: Diploma/Laurea inerente l'oggetto del modulo</p> <p>Comprovate esperienze di didattica nel settore</p> <p>Esperienze pregresse in progetti simili</p> <p>Competenze informatiche</p>
<p><b>Cantando si cresce 2</b> Il coro di Istituto nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono alla prevenzione del disagio</p>	30	n°20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di I Grado	€ 6.060	n. 1 Tutor n. 1 Esperto Interno	<p>Per il Tutor Titolo di accesso al ruolo</p> <p>Per l'Esperto: Diploma/ Laurea inerente l'oggetto del modulo</p> <p>Comprovate esperienze didattiche nel settore</p> <p>Esperienze pregresse in progetti simili</p> <p>Competenze informatiche</p>

<p><b>Cantando si cresce</b>  Il canto, la pratica dell' ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.</p>	30	n°20 studentesse e studenti di Scuola Primaria	€ 6.060	n. 1 Tutor n. 1 Esperto Interno	Per il Tutor Titolo di accesso al ruolo  Per l'Esperto: Diploma/ Laurea inerente l'oggetto del modulo Comprovate esperienze di didattica nel settore Esperienze pregresse in progetti simili  Competenze informatiche
<p><b>Suonando si migliora</b>  In un' orchestra ogni persona è sempre concentrata sulla relazione del proprio strumento con gli altri. L'ascolto dell'altro strumento è quindi la base dell'orchestra, che , in quest'ottica, diventa l'espressione più valida di ciò che sta alla base della società: la conoscenza e il rispetto del prossimo attraverso l'ascolto e la condivisione con gli altri.</p>	30	n°20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di I grado	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto Interno	Per il Tutor Titolo di accesso al ruolo  Per l'Esperto: Diploma/Laurea inerente l'oggetto del modulo Comprovate esperienze didattiche in materia  Esperienze pregresse in progetti simili  Competenze informatiche
<p><b>Scacco all'Estate</b>  Gli scacchi possono rivelarsi un importante strumento didattico per la rimozione di alcuni ostacoli all'apprendimento sia sul piano comportamentale che su quello didattico, motivando all'impegno verso connessioni logiche, favorendo soprattutto i rapporti di causa-effetto</p>	30	n°20 studentesse e studenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado	€ 6.060	n. 1 Tutor n. 1 Esperto Interno	Per il Tutor Titolo di accesso al ruolo  Per l'Esperto: Diploma/Laurea in materie scientifiche Comprovate esperienze didattiche in materia  Esperienze pregresse in progetti simili  Competenze informatiche

<p><b>Into the wild</b> L'uscita didattica sul territorio è una forma d'insegnamento che consente al docente forme di apprendimento efficace e divertente Il progetto prevede 3 incontri</p> <p>1° incontro uscita sul territorio 2° incontro uscita sul territorio 3° incontro presso l'istituto</p>	30	n°20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di I grado	€ 6.060	n. 1 Tutor n. 1 Esperto Interno	<p>Per il Tutor Titolo di accesso al ruolo</p> <p>Per l'Esperto: Diploma/Laurea in materie scientifiche</p> <p>Comprovate esperienze didattiche innovative nell'ambito Esperienze pregresse in progetti simili</p> <p>Competenze informatiche</p>
---	----	---	---------	------------------------------------	---

Si specifica che, mentre i moduli da 1 a 4 rientrano nella Tipologia " Consapevolezza ed espressione culturale", i moduli 5 e 6 rientrano nella tipologia "Matematica, Scienze e Tecnologia"

## Art. 2. Compiti delle figure professionali

### COMPITI DELL'ESPERTO

- *Presentare una dettagliata progettazione dell'intervento*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### **Art. 3 retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di agosto 2024**, e dovranno essere completati **entro il 30 ottobre 2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte esclusivamente sugli allegati **modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** debitamente firmati in calce, corredati dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, **pena l'esclusione, devono essere consegnate a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [paic888009@pec.istruzione.it](mailto:paic888009@pec.istruzione.it)**. In ultima istanza, ad esclusivo rischio dell'aspirante, **possono essere trasmesse all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [paic888009@istruzione.it](mailto:paic888009@istruzione.it)**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 30/07/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

### **Art. 6 Cause di esclusione:**

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero
- 4)

### **Art. 7 Partecipazione**

Ogni istante deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### **Art. 8. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di

valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate per verificare i titoli e le competenze dichiarate

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2)

Entro 10 giorni successivi alla scadenza per la presentazione della candidatura, gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.comprendivotrabria.it](http://www.comprendivotrabria.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online"

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 07 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze nei successivi 5 gg. lavorativi consecutivi dal termine di scadenza per la presentazione del reclamo ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.comprendivotrabria.it](http://www.comprendivotrabria.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale –Albo online"

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio si adotteranno in successione i seguenti criteri:**

**- Candidato più giovane**

**- Sorteggio**

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. Nel caso di più incarichi agli stessi docenti si preferirà un incarico come esperto e uno come tutor.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 9 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Conti Giuseppa.

#### **Art.11 Pubblicità e Trattamento dei dati personali**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.comprendivotrabria.it](http://www.comprendivotrabria.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato 1 - istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglia di autovalutazione Esperto / Griglia di Autovalutazione Tutor

La Dirigente Scolastica R.U.P.  
*Prof.ssa Giuseppa Conti*



- di avere il godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
  - Allegato B (griglia di valutazione)
  - Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2
- N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l' **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOVANNI XXIII** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" di TRABIA**

*Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027  
Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,  
Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024*

CUP: I94D24000610007

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74

Titolo Progetto: Impariamo contenti

**ALLEGATO 2 – Scheda di Autovalutazione TUTOR DI MODULO**

**Criteri preliminari di ammissione:**

- 1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma PN 21/27 o acquisizione della relativa conoscenza entro il termine di avvio della progettazione
- 3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

Descrizione	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
<p>Titolo di Studio: Laurea/Diploma <b>TITOLO DI ACCESSO</b></p> <p><b>Nel caso in cui il candidato sia in possesso di laurea, il punteggio del diploma si sommerà a quello della laurea</b></p>	<p>DIPLOMA Punti 2 per votazione fino a 80/100 ( o fino a 48/60) Punti 3 per votazione da 81 a 99/100 (o da 49 a 59/60) Punti 4 per votazione pari a 100/100 ( o 60/60)</p> <p>LAUREA Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode</p>		
Pregresse esperienze in progetti simili	punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
Certificazioni informatiche	n.1 per ogni certificazione per un massimo di n.2 certificazioni		
	Totale max 30 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" di TRABIA

*Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027  
Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,  
Autorizzazione prot. n. AOGABMI-83244 del 12/06/2024*

CUP: I94D24000610007

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74

Titolo Progetto: Impariamo contenti

**Allegato 2 – Scheda di Autovalutazione DOCENTE ESPERTO**

Criteri preliminari di ammissione:

- 1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma PN 21/27 o acquisizione della relativa conoscenza entro il termine di avvio della progettazione
- 3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

Descrizione	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
<p>Titolo di Studio: Laurea/Diploma <b>TITOLO DI ACCESSO</b></p> <p><b>Nel caso in cui il candidato sia in possesso di laurea, il punteggio del diploma si sommerà a quello della laurea</b></p>	<p>DIPLOMA Punti 2 per votazione fino a 80/100 ( o fino a 48/60) Punti 3 per votazione da 81 a 99/100 (o da 49 a 59/60) Punti 4 per votazione pari a 100/100 ( o 60/60) LAUREA Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode</p>		
<p>Pregresse esperienze in progetti simili maturate anche in contesti extrascolastici e debitamente documentate, per almeno 20 ore ciascuna</p>	<p>punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di 5 esperienze</p>		
<p>Pregresse esperienze in progetti simili</p>	<p>punti 2 per ogni progetto fino ad un max di 5 progetti</p>		
<p>Certificazioni informatiche</p>	<p>n.1 per ogni certificazione per un massimo di n.3 certificazioni</p>		
	<p>Totale max 35 punti</p>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" di TRABIA**

*Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027  
Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,  
Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024*

**Prot. N° e data (segnatura informatica)**

**CUP: I94D24000610007**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-74**

Titolo Progetto: Impariamo contenuti

**Al Dirigente Scolastico**

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI  
\_\_\_\_\_ A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---