

**Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"**

Via P. Mattarella, 9 - 90019 Trabia (PA) - Tel. e Fax 091/544510

C.F. 87001090825 - C.M. PAIC888009

Sito web www.comprensivotrabia.edu.it - e-mail: paic888009@istruzione.it PEC: paic888009@pec.istruzione.it

I. C. - "GIOVANNI XXIII"-TRABIA
Prot. 0009755 del 02/10/2024
IV-5 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione
Trasparente**
- **Sito sezione PNRR
Atti Progetto**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
– investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 –
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli
asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione
europea – Next Generation EU”

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

(D.M. 65/2023)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad
oggetto la formazione degli studenti nell'area STEM

TITOLO PROGETTO: Scienza: Nome Comune, Genere Femminile**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29833 (Intervento A- Area STEM)****CUP: I94D23002240006**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";





- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°27916 del 26/2/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 168 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, annualità 2023/24.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 163 del 29/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 2783 dell'11/03/2024 avente ad oggetto l'assunzione in bilancio dell'importo finanziato nell'ambito del Progetto - PNRR - Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65-2023) - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29833;



VISTO il provvedimento prot. n. 2789 dell'11/03/2024 relativo alla predisposizione della scheda illustrativa finanziaria per il Progetto - PNRR - Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65-2023) - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29833;

VISTA la costituzione del gruppo di progetto per la realizzazione del progetto *Scienza: Nome Comune, Genere Femminile*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Scienza: Nome Comune, Genere Femminile - CUP: I94D23002240006*, per la parte relativa all'area STEM, di avvalersi della collaborazione di **n. 25 unità di figura professionale di Esperto e n. 25 figure professionali di Tutor**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione di **n. 15 edizioni relative alla formazione di alunni della secondaria, per un totale complessivo di 200 ore, n. 8 edizioni relative alla formazione di alunni della scuola primaria per un totale di 80 ore e n. 2 edizioni relative alla formazione digitale di alunni dell'infanzia per un totale di 20 ore**, per una durata complessiva pari a **300 ore, da effettuarsi dalla fine di ottobre 2024 al 15 maggio 2025, avuto riguardo alla formazione di gruppi in cui venga rispettata la parità di genere;**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

B) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, per conferimento dell'incarico l'Istituto procederà all'avvio di una Trattativa Diretta sul MePA;

RITENUTO che nel caso in cui, all'esito della presente procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di Incarico;

b) in caso di Trattativa diretta sul MePa, si procederà alla stipula di un contratto con l'operatore economico individuato

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **Esperto e Tutor** aventi ad oggetto l'attuazione di **n. 15 edizioni relative alla formazione di alunni della secondaria, per un totale complessivo di 200 ore, n. 8 edizioni relative alla formazione di alunni della scuola primaria per un totale di 80 ore e n. 2 edizioni relative alla formazione digitale di alunni**





dell'infanzia per un totale di 20 ore, per una durata complessiva pari a 300 ore, da effettuarsi dalla fine di ottobre 2024 al 15 maggio 2025, nell'ambito della Linea di Investimento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Conti Giuseppa, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa CONTI GIUSEPPA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO Il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/06/2021 con delibera n. 172;

VISTA La relazione prodotta dal Gruppo di Progetto e assunta al protocollo di questa Istituzione scolastica n. 8572 del 29/08/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la formazione degli alunni per il potenziamento delle competenze STEM per una durata pari a 300 ore ,



presumibilmente da OTTOBRE 2024 AL 15 maggio 2025, con retribuzione determinata sulla base del criterio dei Costi Standard

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la formazione del personale scolastico per la transizione digitale.
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il R.U.P. Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppa Conti

"Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse"